

Óbudai Egyetem				
Alba Regia Műszaki Kar				
Tantárgy neve és kódja: Mérnök leszek 1. AGXML2FBLF		Kreditérték: 4		
Levelező tagozat 2023-2024. tanév 2. félév				
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: Földmérő és földrendező mérnök BSc alapszak				
Tantárgyfelelős oktató:	Dr. Pődör Andrea egy. docens		Oktatók:	Dr. Pődör Andrea egy. docens Balázsik Valéria mestertanár
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)	Tanulásmódszertan AMXTM1KBLF			
Heti óraszámok:	Előadás:	Tantermi gyak.:	Laborgyakorlat:	Konzultáció: 12
Számonkérés módja (s,v,f):	évközi jegy , melynek 50 %-át a két zárthelyi eredménye, 50 %-át az évközben elkészített és bemutatott feladatok eredményei adják.			
A tananyag				
<p><i>Oktatási cél:</i> A cél olyan, a szakterülethez szorosan kapcsolódó tutori rendszer kiépítése és korszerű tanulástechnikai alapkompenciák kialakítása, amelyek a hallgatókat segítik az eredményes tanulásban, a mérnökké válás folyamatában. A gyakorlati feladatok az adatnyerési eljárások, a vetülettan és térképészet alapfogalmainak stabil elsajátítása mellett fejlesztik a tanulási készségeket és erősítik a szociális kompetenciákat, eközben fejlesztik a szakterületen nélkülözhetetlen mérnöki szemléletet is, és hozzájárulnak az igényes munkavégzés kialakulásához. A feladatok csoportos elkészítése és bemutatása a hallgatókat felkészíti a közös mérnöki munkára és fejleszti a kommunikációs készséget, előkészítve ezzel egymás segítségét a tanulásban, a tutorálási rendszer hatékony működését.</p>				
<p><i>Tematika:</i> 1. A hallgatói mentor felelőssége, a mentoráltak adatkezelése. 2. A kortárs-mentori szerepek sajátosságai. A szerepellátáshoz kapcsolódó mentori feladatok. 3. A mentor személye, a mentori munka kompetencia igénye. A kortárs mentoráltak megismerése, a velük történő kommunikáció sajátosságai. Kapcsolati készségek fejlesztése. 4. A mentorált előzetes ismereteinek, szaktárgyi készségeinek, továbbá személyes jellemzőinek. A felnőttkori tanulás sajátosságai. A mentorált tantárgyspecifikus támogatása (mentorálás és tutorálás). 6. A mentorálási problémák azonosítása. A sikeres tanulási előrehaladás személyes mentor-támogatási igénye. Mentori támogatás célkitűzései, a segítő munka szakaszai, a mentorálás spektrumfolyamata. 8. A mentori támogatás megtervezése. 9. Mentorstratégiák megválasztása, alkalmazásuk sajátosságai. A mentori támogatás módszerei. A mentorált motiválása.. A mentori munka eredményei, a mentorált holisztikus értékelése. Mentoráltak utógondozása.</p>				
Témakör				Óraszám
Előadások/Gyakorlatok:				
<i>Első konzultáció:</i> Térképfajták és a térképek osztályozási lehetőségei, A Föld, alapfelületek, alapszintfelületek, Vetületi alapfogalmak, legfontosabb magyarországi vetületek				3
<i>Második konzultáció:</i> 1. ZH;A térképek tartalma: síkraajz, domborzat, névrajz és tematika,				3
<i>Harmadik konzultáció:</i> Domborzati formák, Tutori terv leadásaa				3
Félévközi követelmények				
AZ ELŐADÁSOK LÁTOGATÁSA KÖTELEZŐ!				
A pótlás módja:	A szorgalmi időszakban minden zárthelyi pótlására egy alkalommal van lehetőség, az eredeti időponthoz képest egy héttel később.			
Aláírás feltétele:	A zárthelyi legalább elégséges eredménye (elérhető pontszám min. 50%-a) és a gyakorlati feladatok hiánytalan elkészítése.			

Irodalom:	
Kötelező:	-Mélykúti Gábor (2010) Topográfia 1. Térképészeti alapfogalmak
	-Mélykúti Gábor (2010) Topográfia 3. Térképek jellemző tulajdonságai
	-Mélykúti Gábor (2010) Topográfia 4. Térképek jellemző tulajdonságai
	-Mélykúti Gábor (2010) Topográfia 5. Térképek jellemző tulajdonságai
	Az előadások ppt bemutatói a moodle-rendszerbe feltöltésre kerülnek
Ajánlott:	-Klinghammer I. (2010): Térképészet és geoinformatika (ELTE Eötvös Kiadó)
	-Perjés István-Héjja Nagy Katalin: Tanulástámogatás a felsőoktatásban (online mentorálási kézikönyv) EKTF, Eger, ISBN 978-615-5297-78-6 [online]
	-Lőrincz Éva Anna, Sturcz Zoltán: Prezentáció e-book. Typotex Kiadó, Budapest, 2013. http://www.interkonyv.hu/konyvek/?isbn=978-963-2792-64-4
	-Sanda István Dániel (2019): Szociális készségfejlesztés leendő mérnököknek. Óbudai Egyetem, Budapest 3)